

ЭРУДИТ



Школьная авторская газета



Дорогие читатели!!

В нашем номере вы увидите:

- Ёлка наряжается-праздник приближается.
- «В декабре семь погод на дворе...»
- Рождественский Петербург.
- «Умом Россию не понять...»
- Рисунки вместо слов.
- Остановись мгновенье - ты прекрасно.
- Не говори гол, пока вратаря не обвёл.
- Итоговая линейка.



Вот и подошел к концу 2012 год.

Декабрь можно сравнить с вершиной горы – мы преодолеваем трудности подъема, стараясь достичь вершины, а затем смотрим на бескрайние просторы и думаем, сколько же у нас еще впереди неизведанного и интересного. Так и в школьной жизни: жаль расставаться с летом, но надо садиться за парты. Сетуем на то, что некогда погулять из-за домашнего задания, которое ох как не хочется делать, но радуемся, что впереди новогодние праздники, а за ними, не успеем оглянуться, и летние каникулы. Счастье то какое!... А вот для девятиклассников и выпускников -2013 наступает горячая пора – расслабляться больше некогда, пора основательно готовиться к экзаменам. Ведь от них зависит будущее... Какое место в обществе они займут... Надо помнить, что человек - это программа. Он есть то, чем хотел бы стать. Так удачи вам, выпускники 2013 года!



Ёлка наряжается-праздник приближается.



Наступление Нового года всегда большое событие для детей. Они радуются этому празднику как никто другой: наряженная ёлка, множество сладостей и других разных вкусностей, куча подарков и, конечно, долгожданные каникулы. Ну и, конечно же, все с нетерпением ждут новогодних утренников и дискотек. Ведь только раз в году можно преобразиться в сказочного героя.



26 декабря в начальной школе прошла игра по станциям «Новогоднее путешествие». Актив школы и педагоги отделения дополнительного образования детей долго готовились: подбирали загадки, пословицы и приметы о зиме, готовили номера художественной самодеятельности на новогоднюю тематику...

Старт новогоднему путешествию дал сам Дед Мороз. Правда не обошлось без хитрых происков Кикиморы и Лешего.

Но, как и принято в сказках, все закончилось хорошо и Кикимора с Лешим отправились вместе с ребятами в новогоднее путешествие.

По звону колокольчика команды двинулись в путь, следуя маршрутным листам. На станции «Мастерская Феи» ребята изготавливали новогодние сувениры, на музыкальной станции играли в игру «Угадай мелодию», в литературной гостиной «У медвежонка» сочиняли и рисовали поздравительные открытки Деду Морозу... В этот день ребята узнали много нового о традициях празднования этого всеми любимого праздника в разных странах планеты, разучили новые танцевальные композиции, показали свою ловкость в эстафетах.



В завершении игры Дед Мороз и Снегурочка вручили командам новогодние грамоты. Все участники, а их было более 350 человек, получили хороший заряд бодрости и веселого настроения.

Даша Большакова 8 «А» класс

«В декабре семь погод на дворе...»

Название месяцу дали древние римляне — «декемврий» (лат. «december»), у них он был по счету десятый (десять «decem»). На Руси ему дали множество прозвищ — «стужайло», «студенец», «зализник». Так, «хмурень» — пора хмурого неба и ранних сумерков, «лютень» — лютует матушка-зима. Иногда в холодном небе нет-нет да и проглянет голубое небо («просинь») — звали тогда «просинец». Но чаще декабрь у древних славян прозывали «студень», не зря про него в старину сочинили: «Год кончает, зиму начинает, глаз снегами тешит да ухо морозом рвет».

*Зима уж полным ходом на дворе,
Но холода совсем не замечаю,
Все вместе веселимся от души,
И искренне добра всем вам желаем!*



Рождественский Петербург



В период рождественских праздников Санкт-Петербург превращается в нарядный и яркий город. У нас была возможность насладиться этой красотой на обзорной экскурсии «Рождественский Петербург», которая прошла 22 декабря. Культурная столица, славящаяся своими музеями, памятниками и разводными мостами, похвасталась теперь своим новогодним убранством. Мы проехали по сверкающим улицам города, увидели нарядные площади и чудесные городские елки около Московских ворот, у здания Консерватории и перед Казанским собором, а главная елка на Дворцовой площади сверкала ярче всех.

Наша экскурсия была очень познавательной.

Для людей, которые раньше верили в водяных, кикимор и леших, олицетворением холода был Мороз. Когда же он совершал добрые поступки, они называли его Морозко, Дедушка Мороз. Так и появился наш любимый Дед Мороз.

Первая остановка была у Никольского морского собора. Этот старейший храм города назван в честь Святого Николая, который стал прообразом Санта Клауса.

Экскурсовод побеседовала с нами о календарях (юлианском и григорианском). Оказывается, раньше новый год начинался в марте, так как весной пробуждается природа, а счет лет вели от сотворения мира.

В 46 году до н.э. Юлий Цезарь предложил вести начало года с 1 января. В январе 1918 года страна перешла на григорианский календарь.

Мы узнали, в какой стране впервые стали украшать елку, какие были украшения. Украшать дома свежей зеленью повелел еще Петр I. Еловые или сосновые «лапки» размещали на крышах и заборах. Фонарей раньше не было. Люди разводили костры и неделю праздновали Рождество. А на макушках елок должны были обязательно гореть звёзды, ведь когда родился Иисус Христос, ученые-волхвы увидели на небе новую необычную звезду. Подарки под елки ставят в память о том, что младенец Христос тоже получил подарки. Возле Князь-Владимирского собора на Петроградской стороне представлены персонажи Рождественской истории, которая и повествует нам о рождении Бога. Это была наша вторая остановка.

После смерти Петра I только Рождество было главным зимним праздником, а Новый год шумно не отмечали. В 1929 году Рождественские елки были вообще запрещены. И только в декабре 1935 года вышел указ о том, чтобы наряжать для детей новогоднюю елку, откуда и пошла опять эта традиция.

В автобусе мы не только слушали увлекательный рассказ. Нам читали новогодние стихи, мы придумывали рифмы. Вспомнили самую известную новогоднюю песню на стихи Р. Кудашевой «В лесу родилась ёлочка», учили новую песню, разгадывали загадки. А на следующей остановке мы исполнили танец «Лавата».

Насладившись удивительным миром праздничного города, мы немного уставшие, но очень довольные, вернулись домой.

Шарощенкова Анастасия 5 «б» кл.



«Умом Россию не понять...!?!».

В рамках Года истории 23 ноября состоялся круглый стол «Умом Россию не понять...!?!».

Данному мероприятию предшествовал социологический опрос среди учеников 8-11 классов, который выявил высокий уровень гражданственности в 9 «б» и 11 классах. Например. Отвечая на вопрос, 5 учеников 9 «б» класса поставили на 1 место Я - Гражданин Российской Федерации, 4 ученика поставили на 2 место данный ответ, 3 – на 3 место. Среди ответов на вопрос «Кто Я?» заслуживают внимания следующие: «Я – человек, который сможет изменить историю», «Я – часть чего-то большого», «Я – патриот», «Я – будущее России». «Я – защитник Отечества» и другие.

Во время заседания круглого стола ребята увидели видео-презентации «Я – Россиянин!», «Русские традиции, хранимые веками», «Русские традиции, которые мы потеряли» и другие.

Обсуждая проблему, ученики высказывались о прошлом своей страны, рассуждали о ее будущем.

В заключении ребята увидели видео-фильм «Умом Россию не понять...», по окончании которого им было предложено подобрать слово, которое бы олицетворяло нашу страну. Среди ответов были: Россия – будущее, надежда, сила, но большинство ребят пришли к выводу, что Россия – это вера...

Затронутая тема не оставила никого равнодушным. Первый вопрос, который прозвучал после окончания мероприятия, «а когда еще будет круглый стол?».

Радует, что в нашей школе учатся активные ребята, поистине граждане своей страны, патриоты России. И пусть они еще не до конца поняли страну, в которой живут, у них все впереди!..

Шалонина Н. А. - Учитель истории.

Рисунки вместо слов.



Арт-терапия является одной из техник в психологии, которая всегда приносит с собой смех, хорошее настроение, улыбки и желание этим заниматься снова. Когда нет ограничений в выборе техник, способов рисования, то ребенок чувствует себя более раскованно, у него больше возможностей для раздумий, понимания, что он хочет создать и поиска способов самовыражения. На занятиях по «свободному» рисунку дети используют в своей работе такие техники рисования, как рисование по сырому листу бумаги, на стекле, руками, кисточками, трубочками для коктейлей, ложками, губками. Пробуют использовать в работе различные крупы, нитки, кусочки ткани, салфетки, фольгу, техники коллажной работы, создавая целые картины.

Цели этой техники в достижении активизации эмоциональных переживаний ребёнка и их отработка.

Дети всегда сами выбирают, под какую музыку они будут рисовать, кто-то из них пытается уловить ритм музыки и ее нарисовать, но это только по желанию ребенка. Функция психолога в большей степени наблюдателя и только в редких случаях дается небольшая подсказка, если ребенок не знает, как можно использовать ту или иную технику или потерял какой-либо сюжет.

Занятия обычно носят групповой характер, и набирается группа 6-8 человек, если это учащиеся 1-2 классов. При этом данная технология не ограничивается возрастом начальной школы. Она эффективна в работе и с подростками.

«Свободный» рисунок – это маленький островок свободы, фантазии, мечты и доверия, который у каждого свой, но творя вместе, дети раздвигают границы и открывают двери в новый мир.

Митяева Л.В. - Педагог-психолог.



Остановись мгновение – ты прекрасно!

Фотография – это чудесное изобретение человечества. Ведь она хотя бы на несколько минут возвращает нас в прошлое, становится своеобразной “машиной времени, погружая нас в воспоминания. Фотография – это точка откровения и артистическое рождение.

В конце ноября состоялась церемония награждения победителей и лауреатов молодежного открытого фотоконкурса “Однажды”, организованного ГБУ “Подростковый центр “Невский”.

Около 70 участников, более 140 работ в четырех номинациях: “Однажды на каникулах”, “Однажды дома”, “Однажды в городе”, “Однажды в школе”, так что победу в таком событии не назовешь легкой.

Свои работы на суд жюри предоставила и Вероника Хмельницкая, ученица 9 «А» класса нашей школы. О жюри стоит сказать отдельно. В него вошли профессиональные фотографы и фотокорреспонденты, работающие в СМИ Петербурга – Александр Беленький (ст. преподаватель кафедры медиадизайна и информационных технологий факультета журналистики СПбГУ), Андрей Чепакин (руководитель фотослужбы газеты «Невское время»), Анна Флегонтова (фотокор газет “Мой район” и “Невское время”), Денис Персенен (свободный фотограф) и Лолита Крылова (билд-редактор журнала “Адреса Петербурга”). Во время работы по оценке и анализу работ члены жюри не встречались, каждый получил пакет работ по электронной почте, самостоятельно поработал и свои выводы отправил в адрес организаторов конкурса.



Те, в свою очередь, суммировали баллы номинантов и по большому количеству набранных и определили победителей. Наша Вероника стала лауреатом конкурса в номинации «Фото с иголочки»! Поздравляем от души! Новых тебе побед.

Фотография фиксирует вечность, на деле являясь доказательством того, что всё есть лишь краткий миг в глазах вечности. Именно этот миг и запечатлел в своих фотографиях учащийся 11 класса Мельников Михаил, который принял участие в фотоконкурсе

«Прояви Себя», организатором которого является Санкт-Петербургский региональный общественный благотворительный фонд «Содействие». Интернет-голосование еще продолжается. Пожелаем ему удачи.

Фотография не творит чудес – она лишь отражает жизнь такой, какая она есть. Надеемся, что в дальнейшем все больше наших юных фотографов примут участие в фотоконкурсах.



Фото: Мельникова Михаила 11кл.

Не говори гол, пока вратаря не обвёл.



10 декабря неформально, но традиционно отмечается Всемирный день футбола (World Football Day). Таким образом, международное сообщество отдает дань этому виду спорта, который для многих миллионов не просто игра, а стиль жизни.

Когда впервые появилась эта игра, точно никто не знает. Некоторые утверждают, что предшественником футбола была дикая игра саксонцев, которые жили в Англии в 8 веке. Первое упоминание о футболе как «об игре в мяч ногами» историки нашли в китайских источниках, датированных вторым тысячелетием до нашей эры.

Называлась игра Цу Чю, что означает «толкать ногой». Игра в футбол позволяла китайским воинам поддерживать хорошую физическую форму.

Хорошую физическую форму и слаженную командную игру показали и футбольные команды нашей школы.

В период с 24 сентября по 19 октября 2012 года среди общеобразовательных учреждений Пушкинского района были проведены соревнования, в рамках реализации общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» на стадионе ЦФКСЗ «Царское Село» г. Пушкин.

В районном этапе приняло участие 17 школ. 54 команды среди мальчиков и девочек, в четырех возрастных категориях. Общее количество участников – 529 человек.

Среди футбольных команд юниоров 1997-1998 года рождения наша школа заняла 1-е место, а команда девочек (2001-2002 г.р.) заняла 3-е место. Поздравляем ребят и их тренера с победой!

Команды - победители II этапа соревнований среди мальчиков и девочек Пушкинского района будут представлять район на III этапе Первенства России по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербурга.

Итоговая линейка.



27 декабря в школе прошла линейка по итогам второй четверти 2012-2013 учебного года. В спортивном зале собрались учащиеся 5-11-х классов. На линейке прошло награждение ребят, которые добились весомых успехов в учебе, предметных олимпиадах и конкурсах, принимавших участие в культурно-массовой и спортивной жизни школы, района и города.



Над газетой работали: Руководитель: А.Ю. Багаева
Выпускающий редактор, вёрстка: Хмельницкая Вероника
Главный редактор: Горшкова Е.И.